

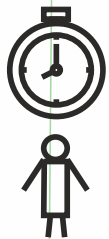
/lekcje muzealne



/oferta edukacyjna klas 1-3 szkół podstawowych

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą edukacyjną. Lekcje muzealne prowadzone są przez pracowników merytorycznych PAN Muzeum Ziemi. Każda z lekcji skupia się na wybranym zagadnieniu związanym z wystawami stałymi. Dzięki wizycie w muzeum, możecie zobaczyć, a nawet dotknąć wspaniałe okazy, które na co dzień ogląda się tylko w podręcznikach. Lekcje są też okazją do wycieczki po całym muzeum. Zajęcia dopasowane są do wieku uczestników oraz nawiązują do programu nauczania, dzięki czemu nauka łączy się z zabawą.





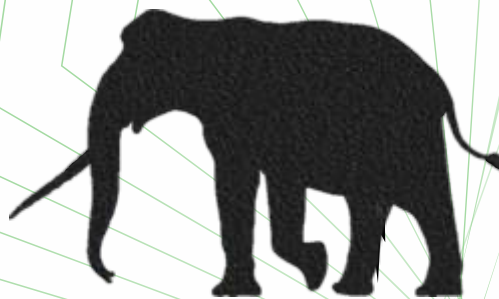
60 min

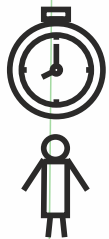
≈ 40 os.

/kiedy w Polsce żyły słonie

W trakcie prezentacji multimedialnej dzieci będą miały możliwość poznania zwierząt, jakie żyły na terenach dzisiejszych ziem polskich podczas plejstocenu – okresu geologicznego obejmującego ostatnie 2 500 000 lat dziejów Ziemi. Okres ten charakteryzował się bardzo zmiennymi warunkami klimatycznymi, siedmiokrotnie na tereny Polski, Europy, Azji i Ameryki Północnej wkraczał lądolód z okolic bieguna północnego. W związku z tym zmieniały się warunki życia, w okresach międzylodowcowych żyły zwierzęta ciepłolubne, a w chłodniejszych zimnolubne. Sztandarowym przykładem zmian fauny byli przedstawiciele słoniowatych – słoń leśny *Palaeoloxodon atiquus* (największy słoń w dziejach tej grupy zwierząt, dochodzący do 4,5 m wysokości) oraz mamut włochaty *Mammuthus primigenius*.

W trakcie zajęć uczniowie będą mieli także okazję dowiedzieć się, jak z biegiem plejstocenu zmieniały się inne gatunki zwierząt, szata roślinna oraz krajobraz, jak również zapoznać się z oryginalnymi okazami skamieniałości.



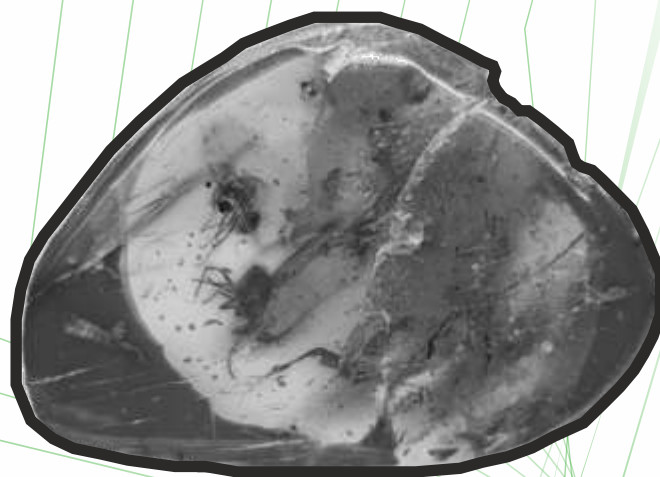


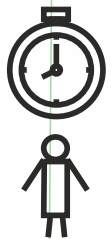
45 min

≈ 30 os.

/właściwości bursztynu

Omówienie procesu powstawania bursztynu bałtyckiego (=sukcynitu) ze szczególnym uwzględnieniem jego właściwości: zawartości kwasu bursztynowego, twardości, przełamania muszlowego, rozpuszczalności, gęstości, reakcji na płomień, odmian bursztynu, postaci występowania, występowania inkluzji organicznych. O tych wszystkich cechach i procesie przekształcania się żywicy w bursztyn mówimy na podstawie okazów i ilustracji na wystawie „Bursztyn Polska i Świat”.





45 min

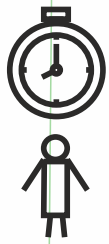
≈ 30 os.

/w bursztynowym lesie

W odpowiedniej dla wieku dzieci formie przedstawiamy długotrwały proces powstawania bursztynu, od żywiczającego lasu do twardej bryłki bursztynu bałtyckiego. Pokazując proces powstawania bursztynu bałtyckiego, omawiamy środowisko, w jakim rosły żywiczające drzewa, i poznajemy żyjące wśród nich stawonogi. Dowiadujemy się również o tym, jak i kiedy człowiek wykorzystywał sukcynt.



Partner projektów PAN Muzeum Ziemi



45 min

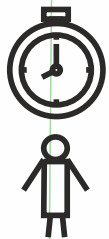
≈ 25 os.

/rośliny lasu karbońskiego

We wstępnej części lekcji omawiane są zagadnienia związane z zasiedlaniem lądów przez różne grupy pierwotnych roślin w późnym sylurze i dewonie. Dalsza część zajęć poświęcona jest karbonowi (360–300 milionów lat temu) – przełomowemu w dziejach Ziemi okresowi, w czasie którego, w warunkach bardzo ciepłego i wilgotnego klimatu, nastąpił niestęchanie bujny rozwój wielu grup roślin zarodnikowych.

Na tle warunków paleogeograficznych i klimatycznych przedstawiana jest różnorodność karbońskiej szaty roślinnej z uwzględnieniem podziału na prowincje fitogeograficzne. W czasie lekcji dzieci mają możliwość zapoznania się z bogactwem flory karbońskiej prowincji euramerykańskiej, do której należały obszary Polski. Na licznych przykładach skamieniałości przedstawiane są ważniejsze rośliny karbońskich lasów, m.in. drzewiaste widłakowe (*Lepidodendron*, *Sigillaria*), skrzypowe (*Calamites*, *Sphenophyllum*), paprocie zarodnikowe (m.in. *Psaronius*, liście typu *Pecopteris*, *Sphenopteris*), paprocie nasienne (*Medullosa*, liście typu *Neuropteris*, *Alethopteris*, *Mariopteris* i in.), kordaity. Jako materiał ilustracyjny służą graficzne rekonstrukcje poszczególnych rodzajów roślin. Lekcja pozwala odtworzyć zbiorowiska leśne, które dały początek wielkim pokładom węgla kamiennego.





60 min

≈ 35 os.

/minerały wokół nas

Na zajęciach dzieci poznają minerały, które towarzyszą ludziom w życiu codziennym. Zapoznają się z podstawowymi cechami minerałów i uczą się odróżniać od siebie niektóre minerały. Dodatkowo uczestnicy takiej lekcji poznają wyjątkowo ciekawe okazy mineralogiczne oraz interesujące fakty na ich temat. Uczniowie uzyskują również podstawową wiedzę na temat wykorzystania minerałów, zarówno obecnie, jak i w przeszłości. Lekcja prowadzona jest w oparciu o okazy mineralogiczne, z którymi każdy uczestnik może zapoznać się z bliska.

